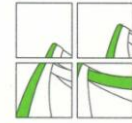


CRIDT

Enseignement agricole
Formations grandeur nature



région Provence,
Alpes, Côte d'Azur
**Lycée
François
Pétrarque**

**Complexe Régional
d'Information
Pédagogique et
Technique (S.A.C.D.)**

Des élèves en action dans un lycée en démarche de Développement Durable

ANNEE 2008/2009



Région



Provence
Alpes
Côte d'Azur

Au cours de l'année scolaire, différentes actions ont permis aux élèves de participer aux actions de Développement durable du lycée :

- Des stages de formation pour participer à des démarches citoyennes et améliorer la qualité de vie du lycée, stages répondant à des objectifs d'insertion scolaire et sociale,
- Des journées de formation avec les autres écodélégués des lycées agricoles et avec les animateurs des lycées en Agenda 21,
- Des animations pour présenter l'Agenda 21 du lycée, pour participer à la semaine du Développement durable et à la fête des AMAP le 21 Mars 2009.
- La création de signalétique pour économiser eau et électricité.

Exemple de FORMATION :

Comment être le relais entre les membres du lycée ?

Discussion et apports théoriques sur différents moyens de recueillir les attentes des élèves, les motiver à participer aux actions prévues...

Choix des outils à mettre en œuvre : avantages et inconvénients

Travail en deux groupes : faire un questionnaire et animer une réunion.

Présentation des résultats en grand groupe.

Création d'outils de recueil de l'information :

Travail en petits groupes par lycée pour adapter aux spécificités des lycées et travail sur les démarches propres à chaque lycée.



Au cours du stage de formation :

un projet de foyer éco-responsable a été monté. Pour différentes raisons, ce projet n'a pas pu aboutir.

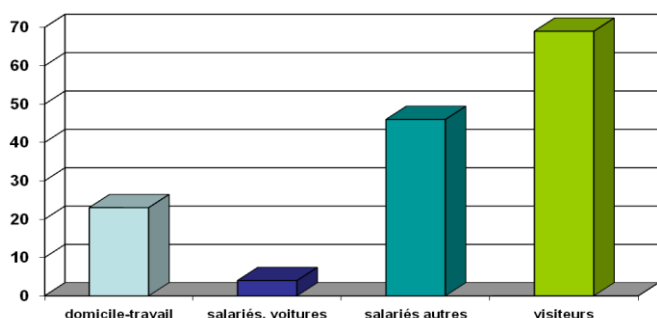
Lors de formations sur des demi-journées, **les élèves ont élaborés une signalétique** : des petites affiches ont été ensuite placés dans différents lieux du lycée.

Un exemple :



De plus, pour la réalisation des bilans Carbone, les éco-délégués ont fait participer les élèves de leur classe à l'enquête déplacements permettant d'estimer les kilomètres parcourus par les élèves (les visiteurs, sur le graphique ci-dessous)

Emissions de GES liées aux déplacements professionnels des agents (en tonnes équivalent Carbone)



déplacements	mode
Domicile – travail du personnel	0 % en bus, 6% en co-voiturage, 6% à pied 331 974 km en voiture
Salariés voiture	Déplacement individuel au cours du travail à rationaliser
Salariés autres	Déplacements avec les élèves en Bus, minibus :318 774km
Visiteurs= élèves	34% en bus, 24.5% en co-voiturage,

Déplacements salariés voitures: 331974km, déplacements élèves voitures: 872316km, déplacements élèves bus: 491832km, déplacement minibus: 314135km, déplacements 2 roues: 108 842km

ANIMATIONS :

- En Décembre : stands et questionnaire dans le hall du lycée, un diaporama sur l'Agenda 21 du lycée est projeté ainsi que le film sur les actions du lycée agricole de St Herblain

Lycée François Petrarque Avignon

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

L'enseignement agricole et le Développement Durable

au Lycée Agricole F. Petrarque à Avignon: Agenda 21

Objectifs:

- Appliquer à la gestion de l'établissement les questionnements relatifs au DD,
- Expérimenter de nouveaux modes de production,
- Former des citoyens acteurs du DD,
- Articuler les actions de DD aux territoires,
- Expérimenter le DD à tous les niveaux de l'établissement.

F. Degache, pilote Agenda 21





Enseignement agricole Formations grandeur nature

Lycée François Petrarque Avignon

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Les axes prioritaires du diagnostic :


En novembre 2007, après concertation par un premier questionnaire, diagnostic de 4 axes prioritaires :

- L'axe Alimentation 
- L'axe Déchets 
- L'axe Énergie 
- L'axe Santé et Qualité de vie 

Choix de ces axes confirmés par le questionnaire de perception mis en ligne sur le site internet du lycée en Février-Mars 2008.

F. Degache, pilote Agenda 21

Enseignement agricole Formations grandeur nature



Lycée François Petrarque Avignon


Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Impulser la démarche: sensibilisation

Une séance d'information, présentation de la démarche Agenda 21 après la projection du film « L'île aux fleurs » en Décembre 2007.

Un groupe d'éco-délégués: stage, enquêtes, signalétiques et animation lors de la semaine DD

Animation en Avril 2008, lors de la « semaine Développement Durable »:



F. Degache, pilote Agenda 21

Enseignement agricole Formations grandeur nature

- En Mars, des étudiants de BTS participent à la journée avec Alliance Provence, en organisant stand de vente, stand de dégustation et visites sur l'exploitation pour découvrir les salades sauvages :

Quelles ambitions pour notre alimentation ?

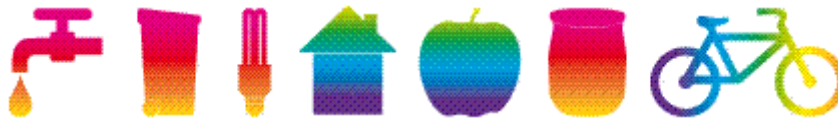


Lors de la semaine du Développement Durable : les élèves ont participé à différents ateliers et ont assisté à la projection de films :



Un atelier avec Lafibala:

Au cours de la semaine du Développement durable :



IP002 :

Eco-conception d'un quartier,

avec Terrabitat

Première S



Permettre à 10 familles de construire sur le site un éco-quartier le plus respectueux de l'environnement au niveau de sa conception et de sa future utilisation et en étant le plus autonome possible.

Un carnet de route est distribué à chaque équipe avec leurs objectifs : construire un logement, installer des panneaux photo voltaïques, des éoliennes, un bassin de phytoépuration, un potager collectif, des récupérateurs d'eau de pluie....

En se déplaçant sur le plateau chaque équipe doit répondre à des questions en lien avec l'habitat et les gestes écologiques et relever des défis (construire des briques de terre crue, retrouver des isolants écologiques...)