

Action 16 - Écophyto 2018

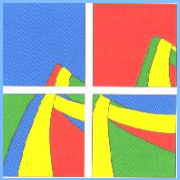
2012 - année 2 : capitalisation des ressources et transferts

Biodiv'EA

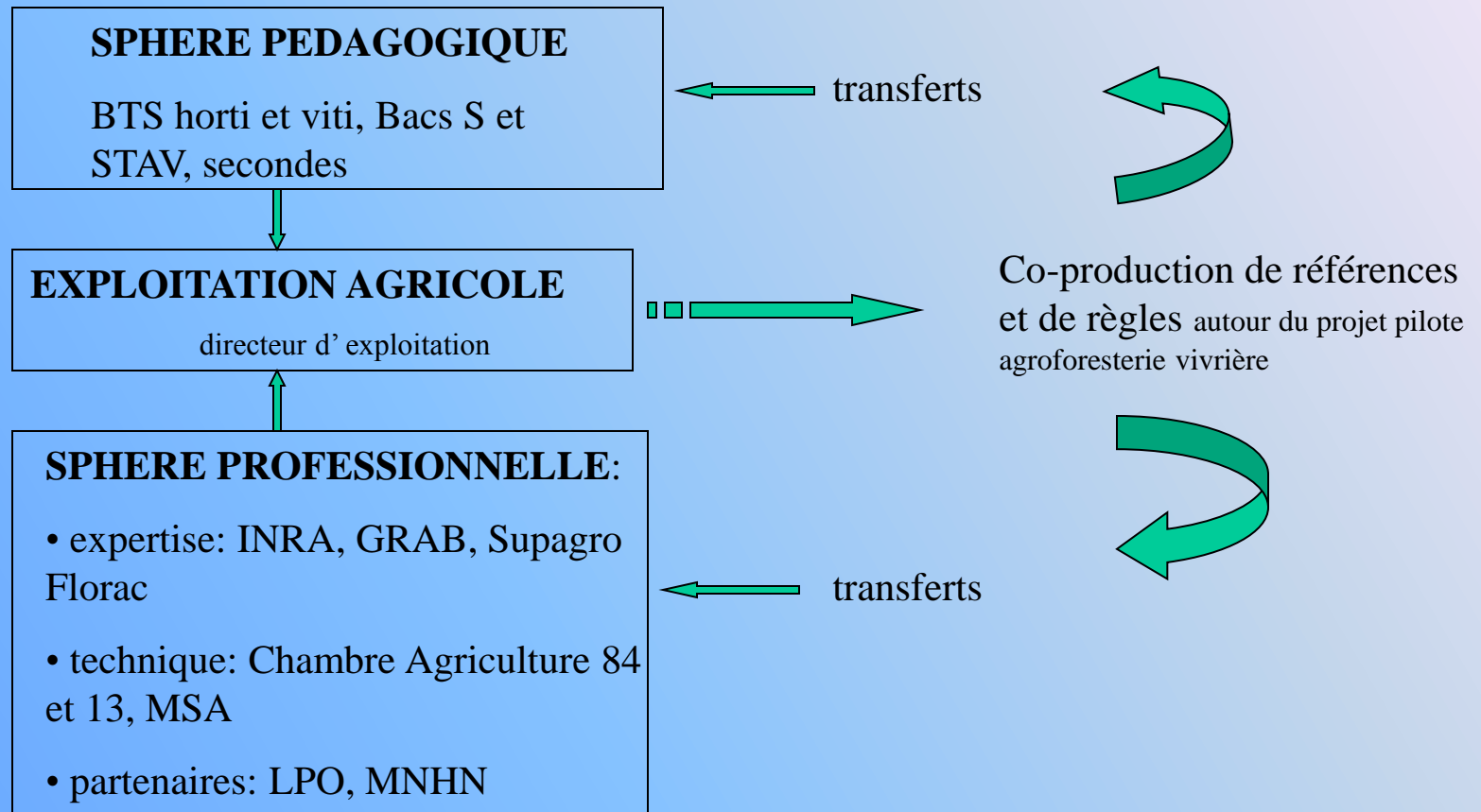
2012- année 1: indicateurs MNHN, diagnostics,
prévisionnel d'actions

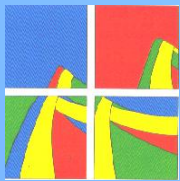
Responsables de projet : Françoise Degache, Alain Villain

Responsable d'exploitation: Monié-Cesses Léo



Modalités de la gouvernance action 16+ Biodiv'EA coordination: une exploitation agricole médiatrice « mixte »





PARTENAIRES

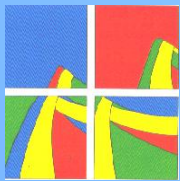
écophyto2018

Réduire et améliorer l'utilisation des phytos :
moins, c'est mieux

LYCÉES
agricoles
pour la
Biodiversité

Présentation des partenaires

Nom de la structure	Statut et implication possible dans le projet	Cet acteur est-il déjà un partenaire de l'EPL ? (si oui, sur quelles actions ?)
DGER et SNA : SupAgro Florac, Bergerie Nationale, animateurs nationaux	Expertise, financier	Partenaires Ecophyto, action 16 et Biodiv'EA
LPO	expertise	Inventaire avifaune
GRAB	Recherche, technique, expertise	Installation et suivi parcelle agro-écologique, enquête auprès de 24 producteurs bio (mémoires de fin d'études de C. Gasparini 2011) – R. Couturier (évaluation de la durabilité de la parcelle verger – maraîcher 2012)
CA 13	technique	Suivi réseau dephy-ferme (action 14 ecophyto)
SRAL DRAAF PACA	technique	Essai inoculum tavelure pommier
Chambre départementale 84	technique	Suivi biodiversité MNHN
INRA	recherche	Essai tomates 2012 mildiou
Conseil régional	financier	Parcours pédagogique, matériels, circuits courts, valorisation AB
K. Riman	agroconsultant	Diagnostic sol
MSA	Risques phytos	Diffusion d'un DVD



SPHERE PEDAGOGIQUE

écophyto2018

Réduire et améliorer l'utilisation des phytos :
moins, c'est mieux

LYCÉES
agricoles
et
Biodiversité

Classes concernées – actions pédagogiques

classes	professeurs	Actions pédagogiques en 2010-2011
BTS horti	A. Villain, G. Avy	Diagnostic IDEA, pratiques phyto Recherche de références espèces et variétés Mise en place parcelle agroécologique - suivi
BTS viti	G. Avy, E. Jaume, O. Betton,	Diagnostic Dialecte (parcelles viti et arbo)
Bac S	F. Degache, M. Laugt, C. Ranocchi	Protocoles de suivi de biodiversité du MNHN
Bac STAV	A. Villain, C. Helmer	TD sur parcelle agroécologique : sol, climat, biologie Protocoles de suivi de biodiversité du MNHN
secondes	M. Laügt, C. Helmer	EATDD : plantation haies composites, suivi de l'avifaune, parcours pédagogique DD
Licence pro ABCD	J. Collet avec G. Libourel GRAB	2 stagiaires : C. Gasparini (2011), R. Couturier (2012)

Région

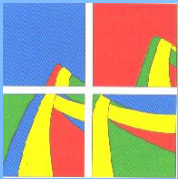


Provence-Alpes-Côte d'Azur

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

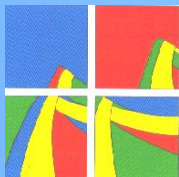




SPHERE PEDAGOGIQUE

Classes concernées – actions pédagogiques pour poursuivre **Ecophyto/Biodiv'EA**

classes	professeurs	Actions pédagogiques en 2011-2012
BTS horti	A. Villain, G. Avy	Diagnostic Dialecte en ligne à actualiser (données 2011), intégrer l'approche HVE et le module économique. Simuler Dialecte 2013 avec l'arrachage de verger en conventionnel (granny,...), installation filet alt'carpo sur Pinck Lady, objectif diminuer les IFT et passer au niveau du module 2 de HVE.
BTS viti	G. Avy, E. Jaume, O. Betton,	Diagnostic Dialecte (parcelles viti et arbo)
Bac S	F. Degache, M. Laugt, C. Ranocchi, F. Cuny	Protocoles de suivi de biodiversité du MNHN, construction de nichoirs
Bac STAV	A. Villain, C. Helmer, O. Serries	Protocoles de suivi de biodiversité du MNHN SIG : points d'écoute, infrastructures agro-écologiques (IAE) et SIG
secondes	M. Laügt, C. Helmer	EATDD :, suivi de l'avifaune, poursuite de travaux autour du parcours pédagogique DD
Licence pro ABCD	J. Collet	suivi technico économique de la parcelle agroforesterie afin d'évaluer le potentiel agronomique du système ainsi que sa rentabilité technico-économique (validation d'un outil de suivi avec le GRAB)

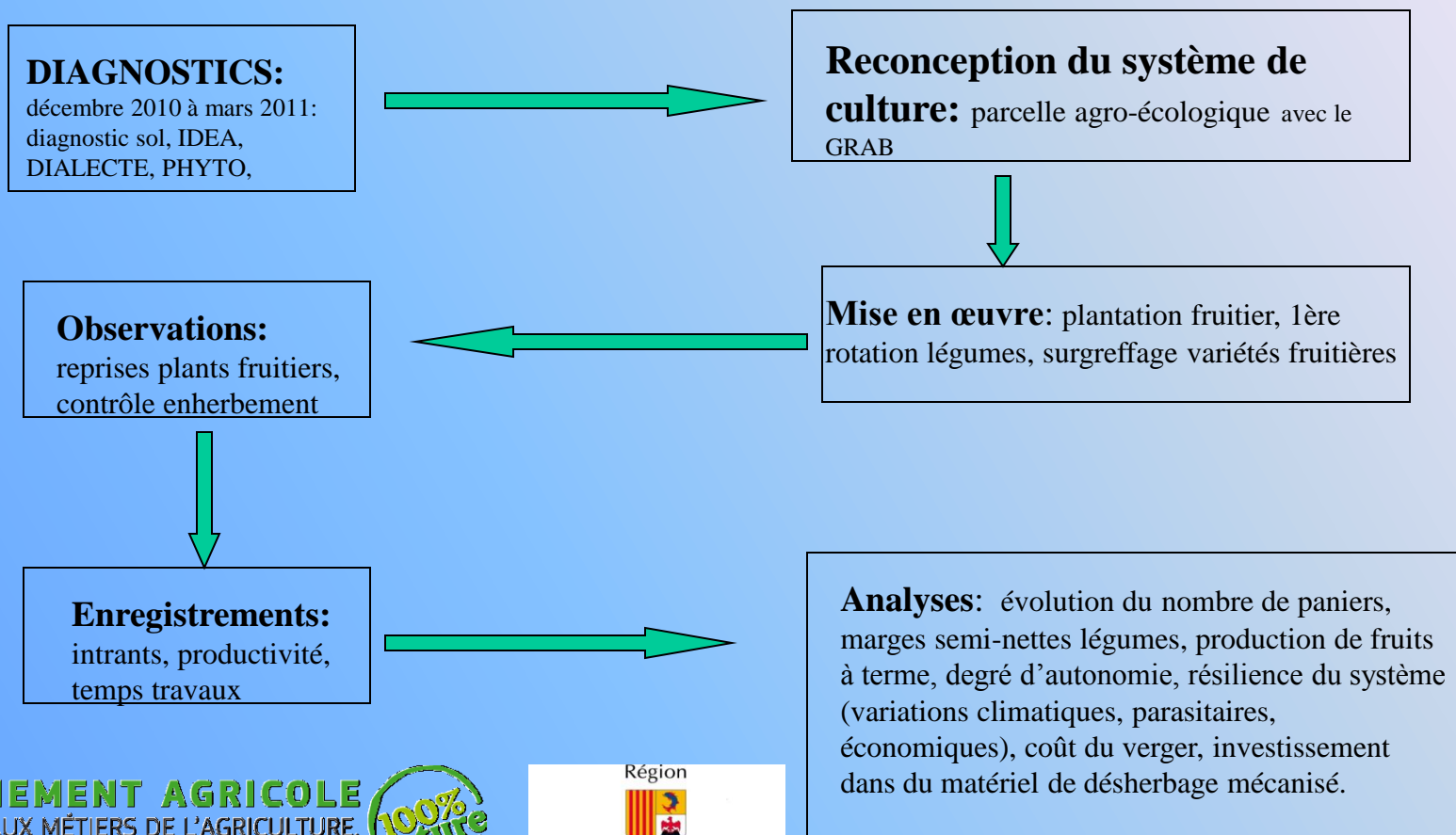


Déroulement historique 2011 et pratique du projet: verger-maraîcher sur parcelle agro-écologique

écophyto2018

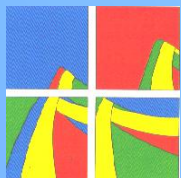
Réduire et améliorer l'utilisation des phytos :
moins, c'est mieux

LYCÉES
AGRICOLLES
pour la
BIODIVERSITÉ



Productions pédagogiques – transferts 2011-2012

Productions de ressources	Classes concernées	Professeurs - partenaires	Transferts réalisés 2011 et envisagés 2012	Niveaux de diffusion
Diaporama AGEA - IDEA	BTS horti	A. Villain, G. Avy	Dossier	Local (Agenda 21)
Panneaux parcelle agroécologique (stand lycée)	BTS horti, bac S, STAV	F. Degache, A. Villain, C. Helmer	10/2011 : 1 ^{er} forum des exploitations région PACA 11/2011 : forum à l'installation 12/2011 2 ^{ème} rencontre nationale des AMAP au lycée	régional national
DVD risques phyto	BTS production	A. Villain, MSA (S. Floret)	Sortie Décembre 2011	national
Dialecte	BTS viti	G. Avy, E. Jaume	Février 2011	réseau national Ecophyto
Diaporama : des diagnostics aux actions sur le site internet du lycée	BTS - secondaires	F. Degache	10/2011 : 1 ^{er} forum des exploitations région PACA	régional national
Panneaux parcours pédagogique (en extérieur)	Secondes, bacs, BTS	F. Degache, A. Villain, C. Helmer	Mise en place au printemps 2012, outils de compléments à envisager	Régional et plus ?
2 déroulants à thèmes + fiches présentation projet	projet	F. Degache, A. Villain	Automne 2012	régional national (site chlorofil)
Mémoires techniques de fin d'études	Licence ABCD	J. Collet (lycée) G. Libourel (GRAB)	Juin 2011 : Chloé Gaspari Juin 2012 : Romain Couturier	régional
Diaporama parcelle agro-écologique (verger-maraîcher)	Projet en cours	A. Villain	Juin 2012	régional national (site lycée et Alexia conf. Bio horti)
Diaporama Etablissement, territoire, DD/EDD <i>Pour des projets partagés éducatifs et de développement</i>	Journée tiers-temps	F. Degache	Décembre 2011	National (tiers temps, réseau DDEDD)



DECISIONS 2012 - DIMINUTION IFT

écophyto2018

Réduire et améliorer l'utilisation des phytos :
moins, c'est mieux

LYCÉES
agricoles
pour la
Biodiversité

Classes concernées – actions pédagogiques

classes	professeurs	Actions pédagogiques en 2011-2012	diminution IFT
BTS1 horti	A. Villain,	Arrachage de la moitié de la parcelle pommiers Grany (février 2012)	2012
BTS horti		Installation filet alt'carpo sur pommiers Pink lady (automne 2012)	en 2013
BTS horti	A. Villain,	Essai GRAB sur amandiers	en 2012
		Essai INRA mildiou tomates	en 2012
BTS1 horti	G. Avy, A. Villain	Calcul de marge directe sur maraîchage, indicateur IDEA C6 efficience du processus productif	Février 2012

Région

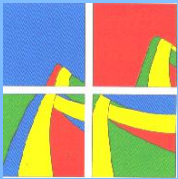


Provence-Alpes-Côte d'Azur

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

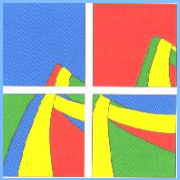
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES





Transferts - sphère professionnelle

Thèmes	partenaires	lycée	Niveau de diffusion
Diagnostic sol (déc. 2010)	K. Riman Agroconsultant GRAB, Bio de Provence	A. Villain Léo Monié (resp. Exploit.)	Inter-régional
Diagnostic DIALECTE	D. Jammes (Bio de Pv.)	Viti-arbo : G. Avy, E. Jaumes, O. Betton Global : J. Collet, F. Degache	Réseau AGIR (PACA) National
Expérimentation parcelle agro-écologique	GRAB	A. Villain, F. Degache Léo Monié	Inter-régional
Des diagnostics aux actions	tous	F. Degache	régional
Essais variétaux de résistance aux maladies	GRAB (essai salades) INRA (essai tomates)	Léo Monié	Inter-régional
Enquête (24 producteurs bio) Réunion technique (27/06/11) Visite de la parcelle (10/11)	GRAB	A. Villain	Régional avec agriculteurs bio
Formation agroforesterie : 2 jours printemps 2013 (pas possible en 2012)	GRAB – AGROOF ?	A. Villain	régional



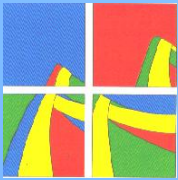
Réunion de travail de Janvier 2012

En présence de:

Loic Charpentier (DEA) , Léo Monié-Cesses (responsable exploitation site d'Avignon), Eric Varnier (directeur-adjoint), Alain Villain et Françoise Degache (responsables de projets), Jean-François Bertons (enseignant), Agnès Rana (responsable commercialisation exploitation), Mathilde Monteux et Célia Urso (2 éco-délégués de 1ère S), Romain Couturier (stagiaire licence pro ABCD), les partenaires: Gilles Libourel (GRAB), Servane Penvern et Philippe Nicot (INRA)

- **Projet communication Ecophyto et BIODIV'EA**
- **Prévisionnels d'actions BIODIV'EA**

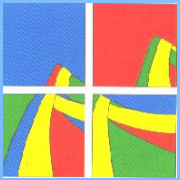




Communications projet 2012

- **2 Déroulants:** Coût à estimer
 - 1 présentation générale et objectifs de l'exploitation,
 - 1 suivi des actions biodiv'EA et Ecophyto 2018,
- **Des posters « type scientifique » et/ou flyers:**
 - 1 diagnostic agronomique et actions autres que parcelle
 - 1 diagnostic biologique: suivi biodiversité en milieu, agricole du MNHN et suivi de l'avifaune
 - 1 parcelle agroécologique,
- **Organisation de visites et de journées de diffusion** en direction des autres exploitations des lycées agricoles en 2012/ 2013 et de l'ensemble de la profession, en collaboration avec le GRAB qui en organise déjà, liens avec les PIC ?

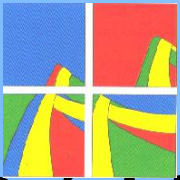




Prévisionnels d'actions BIODIV'EA:

- **Pour la parcelle verger-maraîcher:** achats d'un broyeur +bineuse+semoir, pose de piquets sur les arbres fruitiers, greffage...besoin d'équipement pour maîtriser l'enherbement (et petit tracteur de maraîchage)
- **Suivi de la biodiversité en milieu agricole** du MNHN/ bac S et STAV (+bac Pro La Ricarde)
- **suivi de l'avifaune** avec la LPO/ secondes
- **SIG :** géo référencement de toutes les parcelles, voir avec l'IUT?
Repérer par SIG, les différentes infrastructures agro-écologiques (IAE) et mieux les caractériser: orientation, linéaire, hauteur, connectivité, nombre d'espèces...
Créer un outil d'accompagnement du parcours pédagogique, outil pour concevoir un aménagement du parcours





Prévisionnels d'actions BIODIV'EA suite:

- Expérimentations ou démonstrations possibles:

rotation, plantes associées, suivi de populations de ravageurs ou d'auxiliaires, suivi de la vie du sol, à voir avec le GRAB en parallèle et compléments du projet DURETTE, recherche de stagiaires ou projets d'étudiants

- voir INRA:

pour auxiliaires/SIG: Claire Lavigne (Unité PSH)

pour les haies: François Debras (Unité PSH)

ruchers: Mickael Henry ou Guy Rodet de l'INRA

- Entretien en gestion différenciée des haies existantes : à voir en partenariat avec un autre établissement (LPA ?)

- Installation d'IAE en fonction du SIG et de la typologie : pour créer des corridors? Aménagement de la ceinture verte d'Avignon? Partenariat avec commune, avec Grand Avignon?

- Aménagement du parcours pédagogique Développement Durable?

