

EATDD

Écologie, Agronomie,
Territoire, Développement
Durable

Objectif général de
l'enseignement d'exploration :

Découvrir un territoire et sa valorisation dans
une perspective de durabilité.

Objectifs de l'enseignement d'exploration

- ▶ Objectif 1- Explorer une situation problème porteuse d'enjeux de durabilité pour le territoire.
- ▶ Objectif 2- Approcher ce territoire par une lecture de paysage.
- ▶ Objectif 3- Identifier les acteurs concernés et leurs logiques.
- ▶ Objectif 4- Caractériser des écosystèmes dans ce territoire.
- ▶ Objectif 5- Identifier le fonctionnement d'agrosystèmes dans ce territoire.

Présentation de l'enseignement d'exploration, conditions d'atteinte des objectifs

Le support de cet enseignement d'exploration est un territoire rural ou périurbain choisi par l'équipe pédagogique. Cet enseignement d'exploration permet aux élèves de découvrir l'organisation et les projets d'un territoire. Il s'appuie sur une « situation problème » réelle en lien avec le développement durable. La démarche pédagogique associe des phases de travail sur le terrain et en salle. On privilégie l'approche inductive, s'appuyant sur des méthodes actives.

Précisions relatives aux objectifs, attendus de la formation

►Objectif 1 : Explorer une situation problème porteuse d'enjeux de durabilité pour le territoire

- 1.1- Identifier une situation problème
- 1.2- Problématiser la situation identifiée, dans un contexte de durabilité
- 1.3- Rendre compte du travail réalisé de façon expressive et créative

►Objectif 2 : Approcher ce territoire par une lecture de paysage

- 2.1- Découvrir le paysage par une approche sensible
- 2.2- Repérer les traits principaux de l'organisation de l'espace
- 2.3- Interpréter le paysage

►Objectif 3 : Caractériser les socio-systèmes du territoire

- 3.1- Repérer les groupes sociaux et leurs représentations
- 3.2- Identifier les organisations, les institutions et leurs positions
- 3.3- Dégager les enjeux liés au territoire, en termes de durabilité
- 3.4- Dégager les jeux d'acteurs concernant la situation problème identifiée

►Objectif 4 : Caractériser des écosystèmes dans ce territoire

- 4.1- Identifier les composantes écologiques du territoire
- 4.2- Identifier des activités humaines, en lien avec la situation problème, influençant les espaces et les espèces
- 4.3- Envisager des actions de préservation et/ou de valorisation

►Objectif 5 : Identifier le fonctionnement d'agrosystèmes dans ce territoire

- 5.1- Identifier les orientations du système de production
- 5.2- Mettre en évidence la cohérence des choix dans le territoire
- 5.3- Décrire un système de production agricole
- 5.4- Mettre en évidence les relations entre le système de production et la situation problème